

3/10 (日) オープンキャンパス 体験プログラム

学科	体験授業テーマ		内容
薬学部 薬学科	薬剤師体験	えっ！黒茶色のうがい液が消えるの!? -さまざまなアルコール製剤-	黒茶色のうがい液で知られるポピドンヨードは、医療現場において、正常な皮膚、粘膜および創傷、手術野やカテーテル挿入部位などの消毒に用い、とても大切な消毒薬です。一方で、衣類、白衣等にこぼしてしまった際は、水や洗剤につけてもなかなか落ちません。今回、皆さんで魔法の薬を調製（作成）し、化学反応を見て体験しましょう。
	模擬講義	がんと薬	がんは本邦の死因の第1位で、日本人が一生のうちのがんと診断される確率は2人に1人というデータもあり、誰もがかかってしまう可能性のある病気だといえます。がんの患者さんに使う薬は数多くあり、それらはがんを治療したり、症状を良くしたり、痛みや苦痛を和らげたりするために使用します。近年、がんの治療薬は急速な進歩を遂げています。そんながんと薬について簡単に説明します。
	薬学部展示コーナー		大学生活ポスター展示各学年で学ぶ内容・イベントについて紹介します。 ・試し読みコーナー/教科書や薬剤師業務の紹介コミックなどがあります。 ・ミニ実習体験/顕微鏡で臓器標本の観察や人体模型に触れることができます。
応用生命科学部 応用生命科学科	模擬講義	食中毒を防ぐには	食中毒は報告されているよりもずっと多く、実際には家庭でもかなり起こっていると言われていています。しかし正しい知識をもって対処すれば、食中毒のリスクを大きく下げることができます。本授業で食中毒を引き起こす病原体やその防御手段について学び、食中毒を的確に防ぐ術を身につけましょう。
応用生命科学部 生命産業 ビジネス学科	模擬講義	Think globally, act locally～国のないバスク人の経営と新津の地域経営から、地域と経営を考えてみよう！～	国家をもたないバスク人、スペインとフランスに跨る地域社会に暮らす人々は、類まれな起業家精神で小型拳銃の製造に優れていたため、ゲルニカの町が1937年に爆撃されました。ピカソは祖国の悲劇を嘆いて、パリ万博に飾る絵を描きました。新津の地域ではまちづくり会社「㈱パッチワークAKIHA」が地域経営に取り組んでいます。世界と身近な経営から、地域、経済、そして学術から生きることを一緒に考えましょう！
医療技術学部 臨床検査学科	体験実験	血液型って何だろう？	血液型占いなどで血液型を使いますが、血液型って何のためにあるのでしょうか？輸血などの時に必要になるのですが、なぜ「血液型」が必要なのか、血液型を実際に調べて見たいと思います。
	体験実験	臨床検査技師体験！超音波(エコー)検査を体験してみよう！～がん編～	音を使った超音波（エコー）検査を使って、病気を実際に発見する実験を行います。がん患者さんと健常人の模型の2つを使って、違いをみて肝臓のがんを発見します。
	体験実験	臨床検査技師体験！超音波(エコー)検査を体験してみよう！～妊婦編～	妊婦さんのおなかの赤ちゃんが元気に育っているか、どうやって安全に検査するのでしょうか？この体験実験では、妊婦さんの模型を使い、超音波エコーで実際に胎児の検査を行います。
	模擬講義	病院で働く臨床検査技師～私たちは“検査のプロ”です～	臨床検査技師って病院ではどんな仕事をしているんだろう？検査ってどんなものがあるんだろう？検査がないとどうなるんだろう？病院では検査以外どんなことがあるのかな？など、そんな誰もが感じる些細な疑問にお答えし、病院で働く臨床検査技師の役割と重要性について説明します。
看護学部 看護学科	看護学演習	赤ちゃんを抱っこしてみよう	首がすわるまでの赤ちゃんは「横抱き」が基本です。 声をかけて優しく触れること、首を支えて体を密着させることがポイントです。 かわいい赤ちゃんを抱っこして、記念撮影をしてみませんか？
	看護学演習	包帯を巻いてみる	怪我をしたときの手当として、包帯法があります。包帯とは、包帯とは、傷病者に装着する各種衛生材料の総称で、この装着方法を包帯法といいます。今回は、伸縮包帯を用いて、包帯の巻き初めである環行帯（かんこうたい）と重ね巻きである螺旋帯（らせんたい）の技術を実際に体験し、適切な圧を保ち、ずれない包帯を巻く演習をします。
	看護学演習	静脈内注射のポイント 点滴の仕組みを理解する	注射は、診療の補助として看護師が実施可能な独占業務です。今回は、①プラスチックの注射針と注射器を無菌的に接続し、薬液を吸い上げて、注射器内に正確な量を充填する体験、②腕に駆血帯を巻くと血管が怒張することを観察する体験、③点滴静脈内注射の点滴セットのローラーを操作して、滴下量を調節する体験を行います。医療現場で看護師に求められる重要な技術に触れてみましょう。
	模擬講義	看護学部の4年間	大学とはどのようなところでしょうか。法律では「大学は、学術の中心として、高い教養と専門的能力を培うとともに、深く真理を探究して新たな知見を創造し、これらの成果を広く社会に提供することにより、社会の発展に寄与するものとする」と定められています。今回は、新潟薬科大学看護学部で4年間看護を学ぶとはどういうことかお話しします。