## 学力検査問題 [国語](その一)

## 解答はすべて解答用紙に記入せよ。

1 次の文章を読んで、問一~問七に答えよ。

生徒に教える時は「先生」、同僚に対しては「ぼく」、校長に対しては「私」であることが分った。 「にいさん」、妻と話すときは「おれ」、父に対しては「ぼく」、兄に対しても同様である。隣の子に向っているときは「おじさん」、 年齢四十歳の小学校の先生Aには妻と男の子一人、そしてまだ大学生の弟がいる。他に近い親族としては別居している父と兄がいる。この いくつ自分の呼び方を持っているかというと、少なく見て七種もあるのである。自分の子に対しては「おとうさん」、弟に対する時は 学校で

ことは特筆に価する。 つまり相手の性質が、 自分の自己を言語的に把握する角度に直接反映するのである。 「自分は何者であるのか」ということが、「相手は誰 この人は話の相手が誰で、自分に対してどのような地位、資格を持っているかを見きわめた上で、その場に最も適切な言葉選びをしている。

仏のようなヨーロッパの言語では、話者が自己を言語的に表現する角度は、原則として一定不変であって、用語としては<br />
「A 代名

場から自己を見直さなければならないからである。 「おとうさん」として把握できるためには、自分の子供の視点から自分を見る必要がある。またある人が先生と自称しうるためには、 さて、このような相手に依存する自己規定とは、自己が自己自身を見る視点を他者の立場に移すことを意味すると考えられる。 人は自分を 生徒の立

ながっていくものと言えよう。これは自己と相手の立場の同一化と称することもできる。自分が具体的な自分であるためには、 かくして必然的に相手の立場からの自己規定、他者を介しての自己同一性の確立という心理的パタンにつ 相手が必要であ

その相手を通しての確認が要求されるからである。

べたのは、このことを指していたのである。 解できない自我の構造が現われていることを指摘し、このことが日本人の人間関係の把握の様式および言葉の使い方に深い 私がこの節の始めに、自分の気持を打ちあけ、理解し同調してくれるものがいないという、最近の中学高校生の悩みの中に、 つながりがあると述 アメリカ人の理

このしくみが、社会学者が日本人の特性として指摘する他人志向型の大勢順応主義と無関係でないことは明らかであろう。 他の人の出方が分

 $\mathcal{O}$ あるとは言えないと思う。日本人は一貫した独自の主義方針をたてて、それをどこまでも貫こうとするより、 らないうちは、自分の意志を決定できないのである。しかしまた自分を自分の立場からは決定しにくいという心理構造は、マイナスの面ばかり の最も効率のよい解決を見出すことに長じているのはこのためであって、 独断専行的な硬直した姿勢がしばしば目立つ西欧的な行動様式 タイショウをなしている。 具体的な状況に応じて、

いる。 間関係における自己の座標を決定できるためには、相手が誰であって、その人が自分より上か下かといった相手の位置づけが先決条件となって 私たちが人

言っても言い過ぎではないと思う。 とによって自己の不安定化を避けようとするからに他ならない。 対する場合とは非常に異なった接し方をするので有名である。これも、自分が位置づけすることが不可能な相手に対しては、相手を無視するこ として自己の位置づけもできないという心理的な不安定の状態に置かれることになる。また私たちは見知らぬ他人に対しては、顔見知りの人に ところが外国人は、私たちがこのような位置づけを行う一切の手がかりを与えてくれない。そこで私たちは相手が決定できないために、 日本人は相手の正体が不明のときは、 その相手と正常な人間関係を組めないと 結果

言になっていることがよくある。相手の不確実な日本語が、こちらの心理的安定をクズしてしまうのである。 日本人が外国人に日本語を教えているとき、相手が片言の日本語を使うものだから、いつの間にか引込まれて、 日本人の持つ、この 柔らかい、 相手と同調しなければ安定しないような弱い自我の構造は次のような現象にもよく現われている 気がついてみるとこちらも片

相手に合せることをしない欧米人の場合は、こちらがたとえば下手な英語を使っても、 彼等の英語がしどろもどろになるようなことは先ずな

当然である。「ありがた迷惑」という複雑な感情も、他人の気持を察して行為を先取りすることが平素行われているからこそ成立するので、 願望なりを言語で表明しないうちは相手の気持を推しはかるような態度に出ないことが、 つも明示的にたのまれたことだけしかやらなければ問題は生じないわけである 考えてみると、日本語の語彙の中には相手および他人の気持を、こちらが一方的に推しはかる性質の言葉や表現が多い。 日本以外の文化ではジョウドウだということを知れば 「察しがよい、

#### 学力検査問題 [国語] (その二)

## 解答はすべて解答用紙に記入せよ。

もの同士が、自己に拮抗し、対立する他者との意見の調整をはかり、利害を調節する機能をはたすものとしての言語なのであるから、相手を自 己の立場の原点としてのみ考える拡散型自我構造を持つ日本人には最も異質なものなのである。 手)の意識が当然のこととしてキハクになる。 相手の立場でものを考え、自己を拡大して他者をとり込むという傾向のある日本的な精神風土では、自己に対立するものとしての他者(相 日本人には真の対話がないとよく言われるが、対話とは元来、 求心的に収斂する固い自我を持つ

(鈴木孝夫、新潮社『閉ざされた言語・日本語の世界』より)

н	問 六	問 五	問 四	問三	問二
日本人の自我構造は、	傍線部(3)	け 。 傍 線 部	傍線部(1)	空欄ア、イに、	空欄Aには三字、
我構		$\widehat{2}$		イに、	には三字
足は、	「柔らかい」とあるが、どういうことか。それを説明している次の文の空欄に、適語を文中から抜き出して記せ。	「独断専行的な硬直した姿勢」とあるが、どのようなものか。「~姿勢」につながる形で、文中から三十字以内で書き抜	「自分の自己を言語的に把握する角度」とあるが、何のことか。二十字以内で説明せよ。	対立する意味を持つ二字の熟語を、それぞれ入れよ。	、空欄Bには一字の適語を、それぞれ入れよ。

問一

傍線部①~⑤のカタカナを漢字に直し、漢字は読みがなを記せ。

問七

傍線部(4)「拡散型自我構造を持つ日本人」とあるが、日本人の持つ「拡散型自我構造」とはどういうものか。

「~構造」につなが

る形で、

文中から三十字以内で書き抜け。

# 学力検査問題

2

次の文章を読んで、問一~問八に答えよ。

解答はすべて解答用紙に記入せよ。

からである。 オリンピックは人間の身体の祭典であるといえば、何をいまさらということになりそうである。運動競技は身体の技を競うことにほかならな だが、観客の身体の祭典でもあるといえば、むしろ逆に訝しむ視線が返ってくるだろう。 誰も観客の身体のことなど考えはし

どは万国博覧会の付録にすぎなかった。観客はむろんのこと、当時は、選手の動員さえ難しかったのである。 ものなのだ。実際、ギリシアのナショナリズムを大いに刺激することによって成立した第一回大会はともかく、第二回、 むろん、オリンピックが観客を必要としていることは誰も否定できない。いや、それこそこの国家規模のショー・ビジネスを成立させてきた 第三回、 第四回大会な

スやスポーツのなかで独自な共同性を培ってきたのだ。 ダンスやスポーツといった身体芸術があったからこそ、 自身の身体の限界を試したいからだ。スポーツだけではない。人間がダンスのような身体芸術を生み出したのはまさにそのためである。逆に、 やテレビといったマス・メディアの発達も不可欠だった。そしてこのマス・メディアの発達は、観客の身体をも大きのヘンヨウさせたのである。 つはテクノロジーの発達だった。まず、選手と観客を動員する交通手段の発達が必要だった。◯─A◯、競技の様子を報道する通信手段、ラジオ 掲げた大義名分とは裏腹に、オリンピックは一貫してナショナリズムの祭典にほかならなかったが、そのナショナリズムを可能にしたのはじ 人はスポーツを好むだけではない。 それを見ることをも好む。なぜ好むのか。他人の身体と同調したいからである。同調することによって、 人間という特殊な動物が生まれたのだといっていいほどである。 人間はおそらく、

は、身体の問題である以上に、意識の問題、 ならない。 ら頭脳の祭典に変えてしまったのである。 古代オリンピックもまたそのような身体の共同性に基づいて成立したとすれば、近代オリンピックはその様相を大きく変えたといわなければ マス・メディアは、その場にいない人間をも観客に変えてしまったのである。 頭脳の問題であるほかなかった。すなわち、 そしてその場にいない人間にとっては、オリンピック テクノロジーの発達は、 オリンピックを身体の祭典か

直すケイキとしてありつづけるだろう。 もちろん、スポーツの祭典から身体の要素がまったく払拭されるなどということはありえない。オリンピックはこれからも身体の豊かさを見 В マス・メディアによって報道されるのは、基本的に勝敗であり記録である。 また、 あくまでも

調できるような身体の豊かさではない。観客は身体によって感じる以上に、頭脳によって考えるようになってしまったのである。 それにまつわるエピソードであり、物語である。映像もまた、その物語をホカンすべく編集されるといっていい。それは、見ることによって同

計測は、 性を大きく減じた。時と場所は選手にとっても観客にとっても決定的に重要なはずだが、記録の世界では二義的なものになってしまう。 いうことでは、とりわけ陸上競技や水泳といった競争種目において、計測手段の発達を挙げるべきかもしれない。CC時計は時と場所の重要 ○・○一秒が争われる世界は、実際、身体というよりはむしろ頭脳に属すというべきだろう。むしろ、 時と場所を超えた抽象的な競技空間を作ってしまうからだ。 いまや、③ いつどこで走ろうとも、 選手は、 オリンピックを変えたテクノロジーと 歴史上のあらゆる人間が走った 正確な

と同じ場所を走っているに等しいのである。

空間にほかならない。 ほうがいいのだ。 Ⅰ 酌な競技空間を目指していることは疑いない。競技場の建設ひとつにそれは明らかである。理想的な競技場とはすなわち Ⅰ 酌な競技 むろん、 それは錯覚にすぎない。そのことはおそらく競技するものがもっともよく知っているだろう。だが、オリンピックの全体がひたすら そしてそれは、 身体的というよりは頭脳的といったほうがいいような空間なのである。そこには現実の観客など存在しな

において、 ④ ツと呼ばれる種目がそれである。 可能な芸術点なるものを含む一群の競技、 や、観客の身体の反応を必要とさえする競技の重要性をシサしはじめたのである。球技や格闘技もそうだが、とりわけ、ある意味では計測不 マス・メディアの発達は、オリンピックの異なった面をも引き出した。精密になったテレビ画像は、観客が存在したほうがいい競技、 いまや、 すなわち、新体操、フィギュア・スケート、シンクロナイズド・スイミングなど、一般に芸術スポー オリンピックの未来は、この芸術スポーツの行方にかかっているように思われるほどだ。まさにそこ しうるかも しれないからである。

(三浦雅士、 NTT出版株式会社『考える身体』より)

解答はすべて解答用紙に記入せよ。

問一 傍線部①「大義名分」の意味として最も適当なものを、 ア〜エから選び、 記号で答えよ。

T 主義 1 公約 ウ 根拠 エ 理念

問三

空欄A~Cに入る適語を、

ア〜オから選び、記号で答えよ。

ア

1

ウ

なぜなら

工

才

たとえば

問二

傍線部②~⑤のカタカナを漢字に直せ。

だが むしろ さらに

問四 傍線部(1) 「そのような身体の共同性」とは、どのようなものか。四十五字以内で説明せよ。

問五 傍線部 (2) 「近代オリンピックはその様相を大きく変えた」とあるが、 観客の変化の様相を述べている部分を、 本文中より三十五字以

内で抜き出し、 最初と最後の五字を記せ。

問六 傍線部(3)「いつどこで走ろうとも、 選手は、歴史上のあらゆる人間が走ったのと同じ場所を走っているに等しい」とはどういうこと

最も適当なものを、アーエから選び、 記号で答えよ。

選手は、 動画で観た過去・現在の競技者たちを、意識しながら走っているということ。

選手は、 バーチャル空間において、 あらゆる選手と一緒に走ることが可能だということ。

選手は、 時と場所が違っても、 同じ環境、 同じ条件で走っているとみなされるということ。

エゥ 選手は、 どんな競技場でも、 正確に計測された完全に同じ距離を走っているはずだということ。

空欄Iに入る適語を、 アーオから選び、 記号で答えよ。

記録 1 抽象 ウ 工 芸術 オ

T

問八 傍線部  $\widehat{\underline{4}}$ 「観客がかつての身体性を取り戻しうるかもしれない」とあるが、 それは観客がどうすることで可能となるのか。二十字以

内で説明せよ。

## 学力検査問題 [国語](その五)

解答はすべて解答用紙に記入せよ。

 $\widehat{\mathbb{I}}$ 

3 次の文章を読んで、問一~問五に答えよ。

る。日本色の強い経営体だ。帰宅前に一度は寄る、地方都市で見当たらないと不安になるなど、日本人の日常意識に食い込んでいる。 1974年に東京・豊洲でセブン-イレブンの1号店が開店してから半世紀。コンビニエンスストアは増え続け、 業界全体で5・6万店弱に達している。セブン-イレブンはアメリカが本社だったが日本側が経営方針を ̄A ̄、のちに本社を買収 近年は頭打ちとは もしてい

堤清二)、 流通はそれぞれの時代に価値を提案してきた。「よい品をどんどん安く」(ダイエー、中内功)や「量から質へ」「無印良品」(西武百貨店 「小売業は平和産業である」(イオン、岡田卓也)といった具合に。

理想や思想を持たない点にある。 ではコンビニは何を残したのか。 誤解されている面があると感じる。 コンビニの最大の特徴は、 モットー を掲げた流通の雄たちとは異なり、

消費者の潜在欲求の洗い出しに専念し、即座に品揃えに反映させる「死に筋カット」だ。 情報はチェーンの中枢に送られ、集計される。 ムだった。 コンビニが実現し、 レジで支払う際、コンビニ側は性別や年齢層などの顧客のゾクセイを打ち込んでいる(一部グループでは業務内容の急増から廃止)。一が実現し、いまなお持続しているのは徹底した顧客データの収集と分析だ。武器となったのが1982年に導入されたPOSシステ 顧客の消費動向はリアルタイムで把握され、発注の参考にされ、 棚の商品の入れ替えが行われる。

す。個や自由は私たちが求めるから提供されるにすぎない。 顧客の「いま、ここ」の平均的な欲求なのだ。 「いま、ここ」の平均的な欲求なのだ。個人の生き方や自由な暮らしを支える装置ではあるが、それは鏡のように私たちの相貌を映し出-タの収集と分析を徹底し、結果は過去のものとして短時間で破棄される。コンビニが表現しているのはみずから提案する価値ではなく、

の意味で彼らが言う「消費者主権」は、 だけでなく商品の種類まで生産者に実現されるという「主観主義」を提起したのは、C・メンガーを創始者とするオーストリア学派だった。 経済学の歴史において、 大半の学者は生産者や中間業者が価値を提案し創出すると考えてきた。消費者が求める欲求が市場においてはBB 情報伝達システムとしてのコンビニが実現したかに見える。 そ

も少数だが存在する。これも売る側が好きな商品を並べたというより、周囲の状況から消費者の願望を汲み取った結果である。 う基本は変わらない。 セブン-イレブンの場合、 それでもオーナーがスーパーや八百屋など周囲の流通状況、 出店の形態にフランチャイズや直営店、エリアライセンシーズと種別があるが、消費者の欲求に応じた品揃えとい 売れ残り率を勘案し、 丸ごとの野菜を品揃えしているテンポ

方で獲得したのは、② れず技術革新に突き進むビル・ゲイツやイーロン・マスクのような個性が生まれないことは日本経済の宿痾であるかのように言われた。その一 ものを作り売る側の主体性を滅却した点で、 主体性を消去する文化だった。コンビニは日本そのものの似姿である。 コンビニは日本文化の到達点である。戦後日本の教育では主体性や個性が重視された。 破産も恐

(松原隆一郎、 『朝日新聞』二〇二四年五月三〇日 朝日新聞社に無断で転載することを禁じる 「主体性消したコンビニ 承諾番号251 重なる日本」より)  $\begin{array}{c} 0 \\ 8 \\ 4 \\ 0 \end{array}$ 

※宿痾 長い間治らない病気

問一 空欄Aに入る語句として、最も適当な四字熟語をア〜オから選び、

記号で記せ。

問二 傍線部①~③のカタカナを漢字に直し、漢字は読みがなを記せ。

ア

変幻自在

1

自家撞着

ウ

同工異曲

工

換骨奪胎

オ

博覧強記

問三 空欄Bに入る語句として、 最も適当な一 字の語を、 文中から抜き出して記せ

問四 傍線部  $\widehat{\underline{1}}$ 「死に筋カット」とあるが、 その結果実現される状態を、 文中から十五字以内で抜き出して記せ

問五 内で抜き出して記せ 傍線部(2)「主体性を消去する文化」とあるが、 「主体性を消去する」とはどういうことか。 解答欄につながる形で、 文中から十字以

				] [3]					1			2									1	
問五	問四	問三	問一		問八	問五	問 四			問三	問一		-	問 七	問六	引 王	引 도	問四	問二	問一		
										A					あ				A	1		
							   	 						ļ 								
			問二				   	 		В	問二			ļ 								
			<u> </u>								2				\ \				В	2		
			<u> </u>																			
						\$																解
										С									問三			答田
																				3		紙
			2	-					1		3								ア	9		解答用紙 [国語]
																						語語
													構			次						
上													構造			姿勢			イ			
というこ									ļ											4		
			3	]		問六					4											般 Ⅱ 2025
																						受 維 銀 男
																						, ,-,
				J		問					5									(5)		
						問七																

1

問六

あ

一定不変

11

自己同一性

問七

を

ح

り

込

む

相

手

の

立

場

で

Ł

の

を

考

え

自

己

を

大

し

て

他

構造

問 五

ま

で

₽

貫

۲

う

と

す

る

姿勢

貫

た

独

自

の

主

義

方

針

を

た

て

て

そ

れ

を

ど

問四

相

手

に

対

し

て

の

自

分

自

身

の

呼

び

方

問二

Α

人

称

В

気

ア

相

対

イ

絶

対

1

対照

2

崩

3

常道

4

稀

希

(5)

しゅうれん

般 Ⅱ	2025
米	AJA
<u>π</u>	礟

 I	I	97
維	X	Ħ
卓	火	Ħ

			•						,																
問 五	問四	問三	問一	3	問八	問五		問四		問三	問一	2													
理	消				選	身	0	の	身	A															
想	費	量	H		手	体		身	体	_	ウ														
p	者				の	に		体	芸	工															
思	Ø		問		身	ょ		٤	術	В	問														
想	欲		問二		体	٠		同	を		<u> </u>														
を	求		1)		Ø	(		調	見	ア	2														
持	ど					カュ		豊	\$		す	る		変											
た	応		か	カュ		か	て		る	人	С	変容													
な	じ		<u></u>		さ	し		ک	Þ	オ	<u></u>	-													
۷٧	た		2		に	ま		٤	が		3														
ح	品		属性		-				同	٠	つ	で	`		製										
	揃					調	た		培	そ		製機													
ということ。	え		<u></u>		す	問六		わ	れ																
٥																3		る			れ	を		4	
											店舗		Ĺ	ゥ		て	行		補完						
			HIM		と			き	っ		/ _														
				I	0	問七		た	て		5														
								共	٧١																
						イ		同	る		示唆														
						'		性	者																