

# 2021年度応用生命科学部 卒業時アンケート結果

新潟薬科大学応用生命科学部自己点検・評価委員会

## 2021年度応用生命科学部卒業時アンケート結果について

応用生命科学部では、卒業を間近に控えた4年生を対象に、応用生命科学部の教育を通じた成長実感、満足度を測定し、今後の教育の改善に繋げるための卒業時アンケートを実施しています。今年度も多くの卒業生の方から貴重なご意見をいただきありがとうございました。

新型コロナウイルスの影響により、現4年生には2年余りにわたる貴重な大学生活において、大きな不安とともに様々な制約により十分に満足のいく活動ができなかったのではないかと心苦しく思います。

それでも回答結果を見ますと、成長度を問う設問では、応用生命科学科の86.7%、生命産業創造学科の89.5%の学生が、入学時と比べ現在の自身について「成長を実感した」と回答しています。また、満足度を問う設問では、応用生命科学科の77.4%、生命産業創造学科の78.5%の学生が「満足した」と回答しています。これらのことから多くの卒業生が応用生命科学部の教育を肯定的に捉えていただいたものと考えています。

これらの結果から、コロナ禍にあっても、皆さん前向きに一生懸命学業を修め学生生活を送ってくれたものと感謝しております。応用生命科学部で培った自信を糧にし、4月からの新しい人生でも活躍してもらえると期待しています。今回の回答結果の肯定的なご意見等については、教職員一同励みにしつつ、改善が必要な部分について早急に対応し、更なる満足度の向上のため、引き続き教育改善、環境整備に取り組んでいきます。

最後になりますが、一日も早い新型コロナウイルスの終息と卒業生の皆様の益々のご活躍を祈念いたします。

2022年3月

応用生命科学部自己点検・評価委員会  
委員長 重松 亨

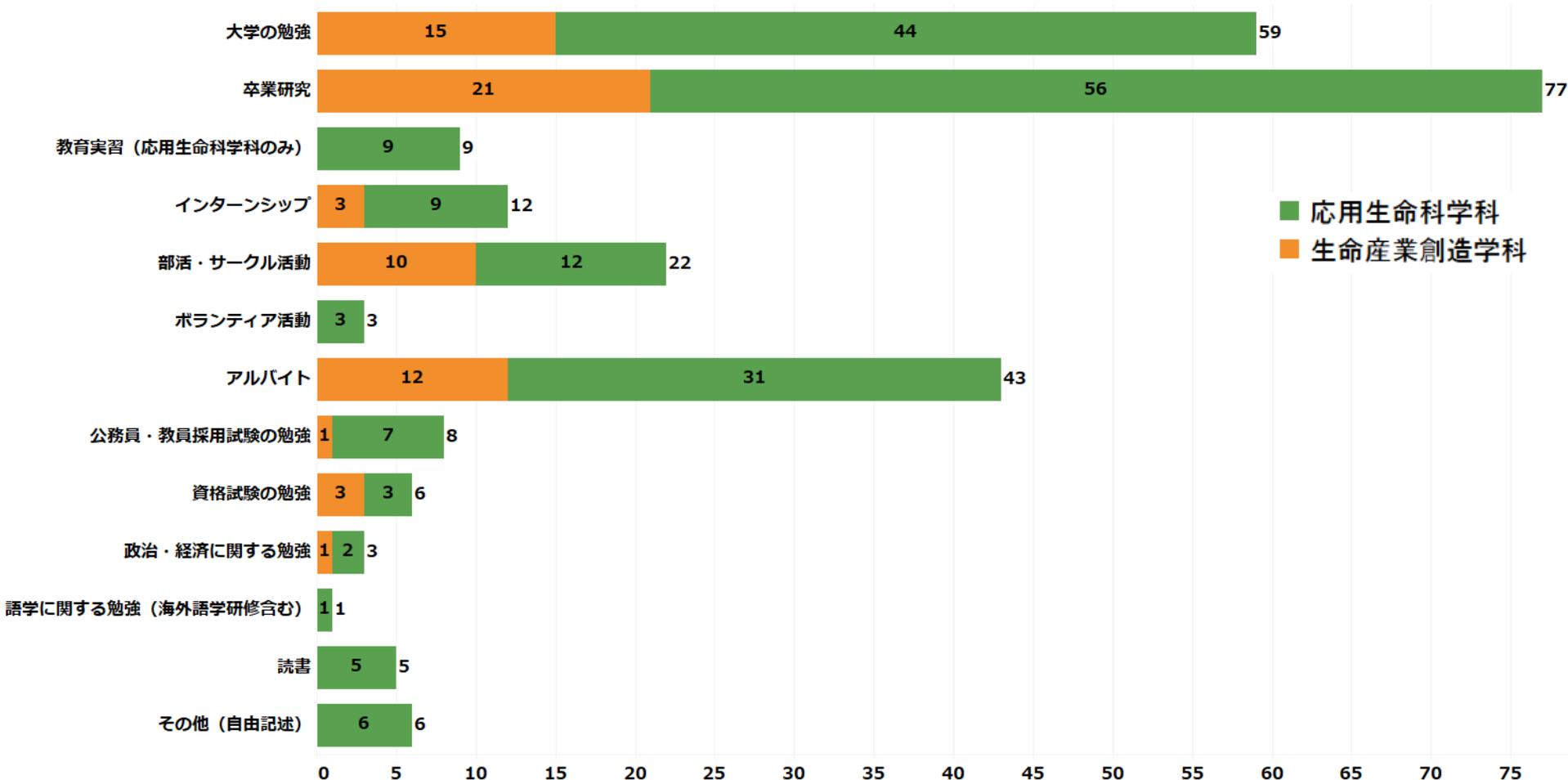
- 実施日：2022年2月21日～2月25日
- 対象者：2022年3月度卒業予定者 115名  
(応用生命科学科83名、生命産業創造学科32名)
- 実施方法：Portal NUPALSを利用した無記名アンケート

## 【設問1】所属学科を教えてください。

応用生命科学科	75名/83名	回答率	94.0%
生命産業創造学科	28名/32名	回答率	87.5%
<b>計</b>		<b>回答率</b>	<b>89.6%</b>

# 回答結果【設問2-（1）】

【設問 2 - （1）】 大学在学中に力を入れたことを教えてください。（複数選択可）



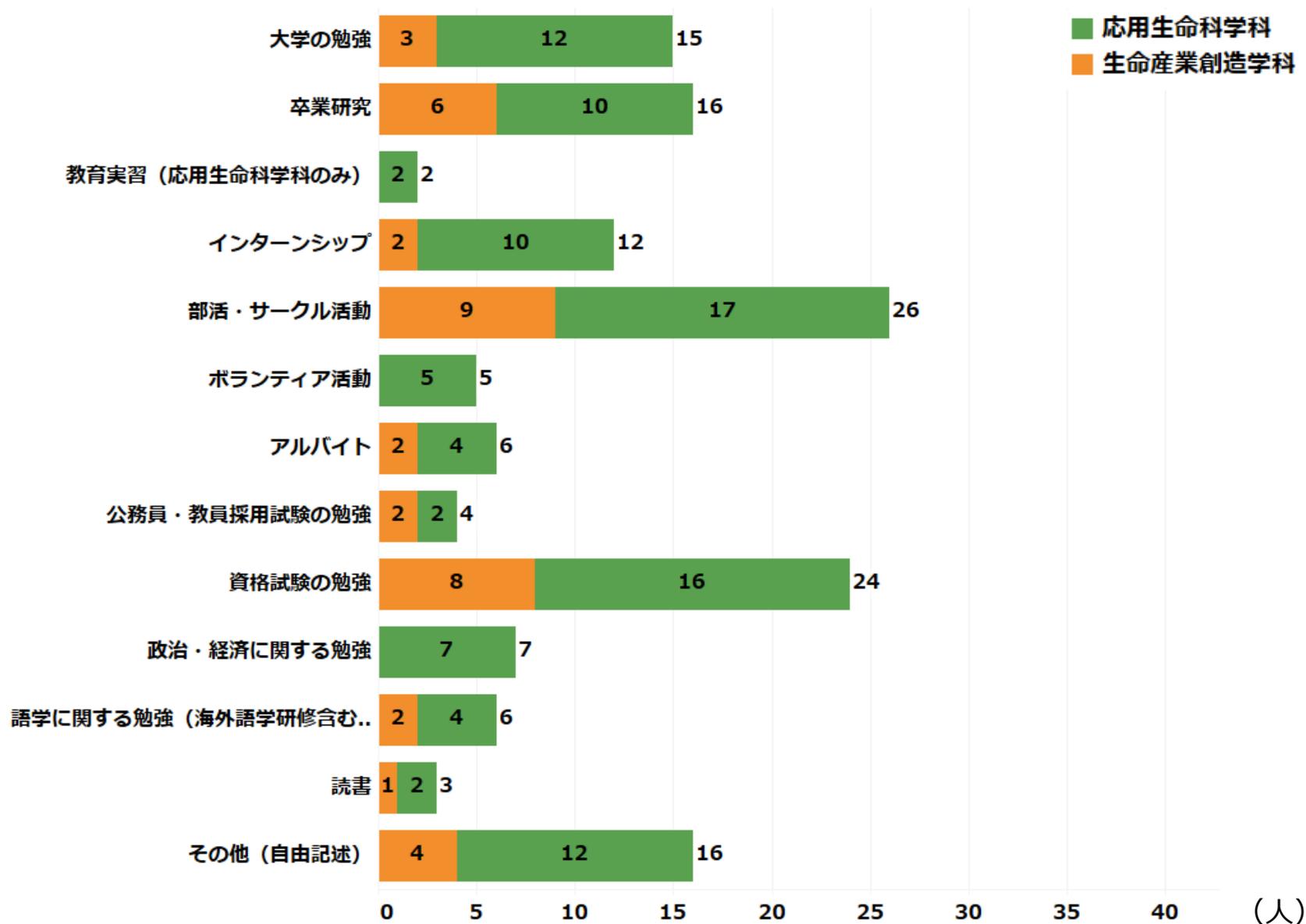
## ● その他（自由記述）

- ・ 就活
- ・ 大学で力を入れる価値のあるものはなかった。
- ・ 学友会実行委員会での活動には力を入れて取り組みました

（人）

# 回答結果【設問2-（2）】

【設問2-（2）】大学在学中に大学からもっと支援してほしいことがあれば教えてください。（複数選択可）



# 回答結果【設問2- (2)】

## ●その他（自由記述）

### 【応用生命科学科】

- 喫煙所撤廃はおかしい
- お金の知識（投資信託・株）
- 就活
- 研究室としての実験室がないために学生実験室を講義で使っていない日に卒業研究をしていたが、急遽講義に使うことになるなど卒業研究の進捗を予定通り進められないことがあったため、事前に実験室をどこが利用するのかなどをもっとわかりやすくするか、すべての研究室に実験室を配備してほしい。
- 就活に関する支援
- いらぬ。どうせ役に立たない。アンケートをとったところで支援する気もないだろ。
- 学費が高い。コロナで大学が使えなかった時期と何食わぬ顔で施設設備費を徴収してきた。
- TeamsやMicrosoftの提供はありがたいが、普通はパソコン買った時に持ってるものなので別に。そんなことより毎年夏は寒い、冬も寒いという冷暖房が壊れてる講義室をどうにかした方がいい。高い設備費を投資してるのに快適な環境を確保してくれないのは問題。

### 【生命産業創造学科】

- 東キャンパス利用時の駐車場
- 東キャンパスの駐車場

# 回答結果【設問3】

【設問3】入学時と比べて現在の自身の成長度について、以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「成長できたと思うこと」を自由に書いてください。



## ●成長できたと思うこと

### 【応用生命科学科①】

- ・政治への感心
- ・何事においても自分から率先して動くようになった
- ・複数のタスクを同時にこなせる力がついたと感じる。
- ・なににかに対して長い時間取り組むこと。
- ・最後までやり通す力が成長できた
- ・卒業研究に取り組んでいく中で、困難を乗り越えていく力や、責任感というものを入学時以上に身につけることができたと思います。
- ・知識を深めることができ、発言や行動をより考えるようになった。
- ・考える力がついたこと。
- ・以前と比べて積極的に行動出来るようになった。ボランティア活動など、前は消極的だったが進んで参加した。商品開発のお手伝いなど、様々な経験を積んで成長できた。
- ・視野が広くなってやわらかい判断ができるようになった、気がする。
- ・メンタルが強くなりました
- ・化学に関する専門的な知識を得ることができ、就活においてもその知識を活用することができた。
- ・入学前と比べて、目標を持ちながら過ごすことができるようになったと思います。
- ・あるわけがない。
- ・研究室に配属されるまでは人前で話すことが苦手でしたが、何度もセミナーをしてくれたお陰で自信を持って人前に出ることが出来るようになりました。
- ・身だしなみ、人間関係、考え方

- 1.まったく成長できなかった
- 3.どちらともいえない
- 4.ある程度成長できたこと
- 5.非常に成長できた

# 回答結果【設問3】

## ●成長できたと思うこと

### 【応用生命科学科②】

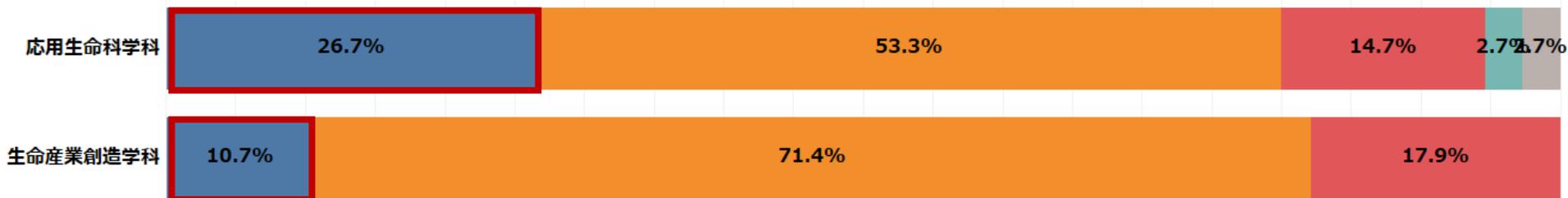
- ・以前よりも、人前に立って話すことにわずかではあるが緊張しなくなった気もする。意欲、探究心は上がったように思う。
- ・自身は確かに成長できたが、それが大学のおかげとは言えない。
- ・コミュニケーション能力が向上した
- ・研究室で教授以外にも先輩や後輩、研究員の方々と多くの時間を過ごして沢山の意見を聞くこと、積極的になることができるようになった。

### 【生命産業創造学科】

- ・挑戦する力
- ・積極性
- ・物事をやり遂げる力
- ・中学、高校の時に比べ、自分で考え行動するようになりました。
- ・柔軟に物事を考えられるようになったこと、環境に興味を持てたこと
- ・プレゼンテーションなどが以前より、比較的、スムーズに行えるようになった。
- ・様々な活動に自主的に取り組むようになったこと。
- ・敬語やメールの送り方など、社会に出るために必要な知識が身に付いた
- ・周りを見る視野が広がったこと気遣いができるようになったこと
- ・講義で行った地域の人との関わりやグループワークにより、今までには無い刺激を多く受けることが出来ました。
- ・グループワークでのコミュニケーション能力やプレゼンの話術が向上した
- ・新しい考え方が身についた。客観的に物事を見れるようになった。
- ・計画性が身についた
- ・自分で考え、やりたいことを積極的に行動できるようになったため。
- ・大学生になったらコミュニケーション能力を向上させなければならないという意識があったことも相まって、コミュニケーション能力は入学前より向上

# 回答結果【設問4】

【設問4】 応用生命科学部での学び（授業のほか正課外学習も含む）について、満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。



## ● 回答した理由

### <5.非常に満足>

#### 【応用生命科学科】

- ・想像していた通りの授業内容を学ぶことができ、満足しています。
- ・自分の知りたい分野について十分に知ることができた
- ・大学に通っていなければ学べないようなことや、学んでみて面白いと思えるような勉強ができた。
- ・難しい内容の科目が多かったですが、先生方が丁寧に教えて下さり、理解することが出来ました。勉強以外にも社会に出て役に立つことを多く学べて満足しています。
- ・サークル活動によって新しい特技を手に入れた

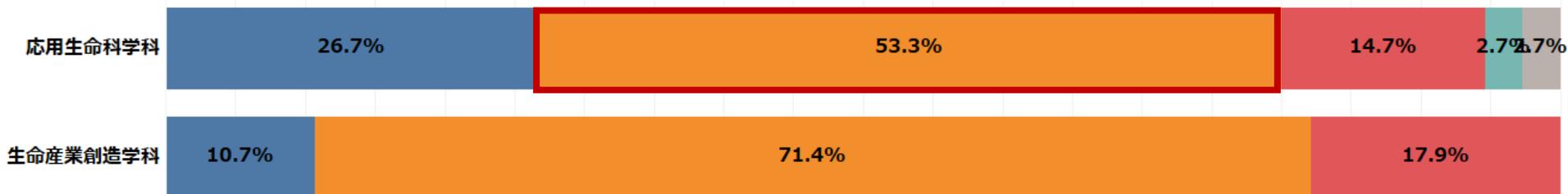
#### 【生命産業創造学科】

なし

- 1.非常に不満
- 2.やや不満
- 3.どちらともいえない
- 4.ある程度満足
- 5.非常に満足

# 回答結果【設問4】

【設問4】 応用生命科学部での学び（授業のほか正課外学習も含む）について、満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。

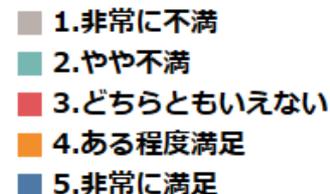


## ●回答した理由

### <4.ある程度満足>

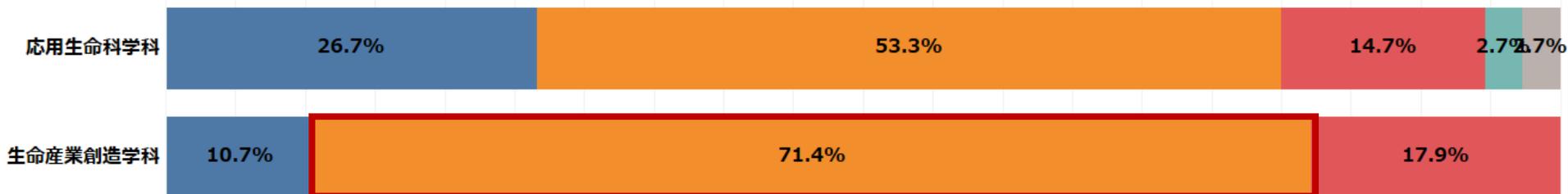
#### 【応用生命科学科】

- ・日常生活に役に立つことが吸収できたため。
- ・自分が勉強したいことを学ぶことができた。
- ・色々なことを学ばせていただいたため。
- ・分野が様々であったので、幅広く学ぶことが出来て良かったと思います。
- ・内容面に関してはおおむね良かった。ただ、植物科学では採点者が学生の問題用紙の順番を間違えたのではないかと疑うレベルで普段優秀な人が低い点数であったり、普段低い点数の人が高い点数であったということが多かった。可能であれば、自分がどこまで理解できているのか、何をまだ学ばなければいけないのかを把握できるので採点後のテストを学生に返却していただくと助かります。（有機化学の講義ではテストを返却していただけて助かりました。）時間的な面に関しては夏季集中講義が予定が詰まりすぎていたことと、前期後期の授業の中で1時間目は講義、2時間目と3時間目が空きコマで4時間目が講義など待ち時間があまりにも長いと感じることがあった。
- ・授業も基本的に一生懸命教えてくださる先生ばかりで勉強になりましたし、部活動も(満足に活動できない期間が長かったですが)良い経験になりました。ただ、自分の機械が苦手なところも災いして、突然始まったオンライン授業に関しては満足についていくことができなかつたと感じます。
- ・授業に対して、不満もなくはないが、全体を通しては、ある程度よかつたとおもう
- ・卒業研究ではたくさん相談に乗っていただきました
- ・必修講義やコース必修の講義は充実していたが、コース外の講義が取りづらかつた



# 回答結果【設問4】

【設問4】 応用生命科学部での学び（授業のほか正課外学習も含む）について、満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。

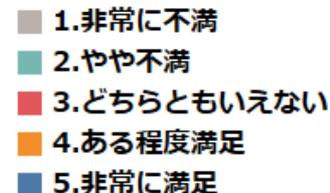


## ●回答した理由

### <4.ある程度満足>

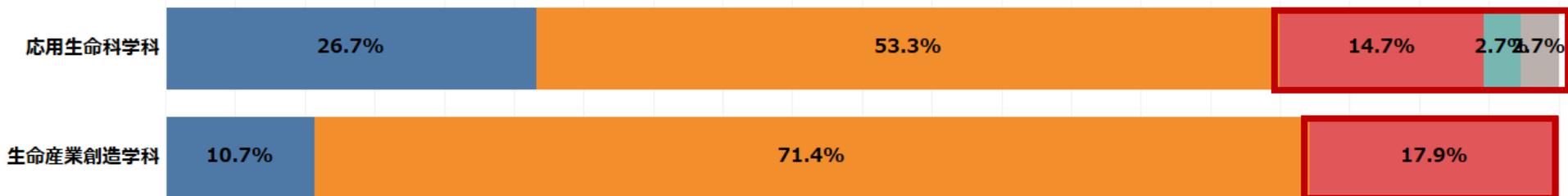
#### 【生命産業創造学科】

- ・さまざま分野を学べたから
- ・理系の授業も取ることができたから
- ・グループワークを行うことが多く、メンバーと協力して物事に取り組む大切さを学んだ。
- ・文系だが理系の勉強もできたこと
- ・文系も理系も学べてよかった。
- ・授業以外の活動も行うことができ、社会人に向けて貴重な経験になった。
- ・どうしてもなかったけどもっと課外学習をして見聞を広めたかった
- ・座学ばかりではなく、グループワークなど人との関わりに重きを置いた講義が多くあったことが良かったです。私は本学に入学する前まで人と関わることに苦手意識がありましたが、現在ではその苦手意識が改善されたように思います。令和2年度は、コロナウイルスが流行したため仕方の無いことではあるのですが、グループワークがほとんどなかったことが少し残念でした。
- ・学びを通してコロナ禍の制限がある中で、さまざまなことを得ることができた。



# 回答結果【設問4】

【設問4】 応用生命科学部での学び（授業のほか正課外学習も含む）について、満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。



## ●回答した理由

### < 3.どちらともいえない >

#### 【応用生命科学科】

- ・分野に偏りが多すぎる。先生の偏りが原因かと思われるが、いずれは環境とバイオは無くして、食品コースだけの大学になるつもりか？

#### 【生命産業創造学科】

- ・課外講義に参加し、活動しようとしたがほかの講義と後から重複していることがわかりできなかった講義もあったり、講義内容でどうしたらいいかわからないことがあり戸惑ったが、結局先生等に聞いても解決できずに終わってしまった内容のものもあったため。
- ・教員により方針にかなりの違いがある
- ・一部疑念のある講義もあったが、楽しく学べる講義もあったため、まちまち。

### < 2.やや不満 >

なし

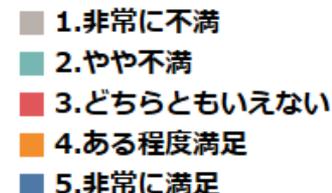
### < 1.非常に不満 >

#### 【応用生命科学科】

なし

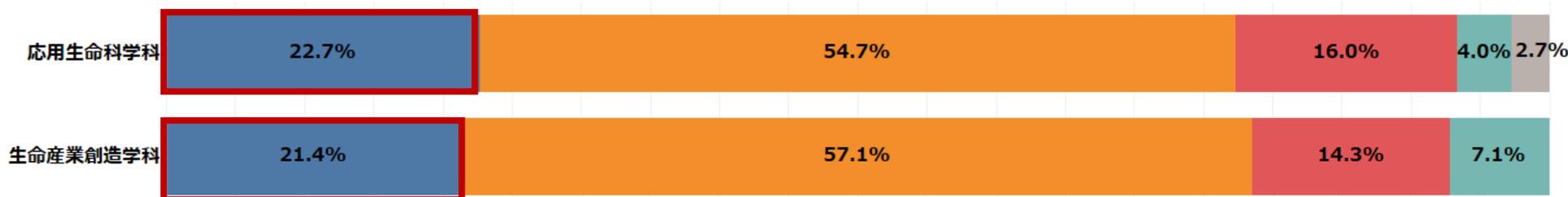
#### 【生命産業創造学科】

- ・雨のなか、強制的に参加させられたボランティアは最悪だった。



# 回答結果【設問5】

【設問5】大学生活全体を通しての満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。



## ●回答した理由

### <5.非常に満足>

#### 【応用生命科学科】

- ・コロナがありましたが、とても充実し、楽しく大学生活を送ることができました。
- ・大変なこともありましたが、逆に言えば社会に出る前の貴重な4年間を忙しく、学びの中で過ごせたのはよかったのかなと思います。
- ・辛いことも多かったです。その分成長出来たためとても満足しています。
- ・コロナ禍でも即座にオンライン化をしていただき、不安のない生活を送れた

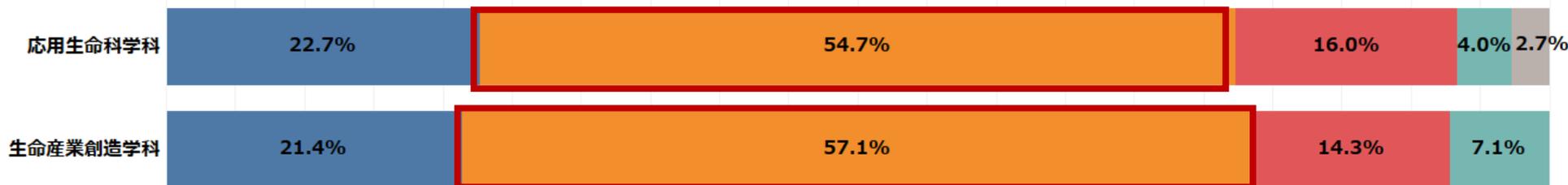
#### 【生命産業創造学科】

- ・充実した大学生活だった。
- ・他の人との関わりがグループワークにより深めることができたから

- 1.非常に不満
- 2.やや不満
- 3.どちらともいえない
- 4.ある程度満足
- 5.非常に満足

# 回答結果【設問5】

【設問5】大学生活全体を通しての満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。



## ●回答した理由

### <4.ある程度満足>

#### 【応用生命科学科】

- 大学のせいではないのですが、約1年間がリモートでの授業になってしまったことが残念でした。それ以外は、充実した大学生活を過ごすことができました。
- コロナの影響でやりたいことができなかつたものの大学生活を十分に楽しめたから
- 様々な知識や経験が身についたため。
- コロナのせいで、オンライン対応などが辛かったです。
- 学業で辛さを感じることもあったため
- 就活や勉学、卒業研究において、サポートしてもらったので、よかったとおもう
- 有意義な4年間だったと思います

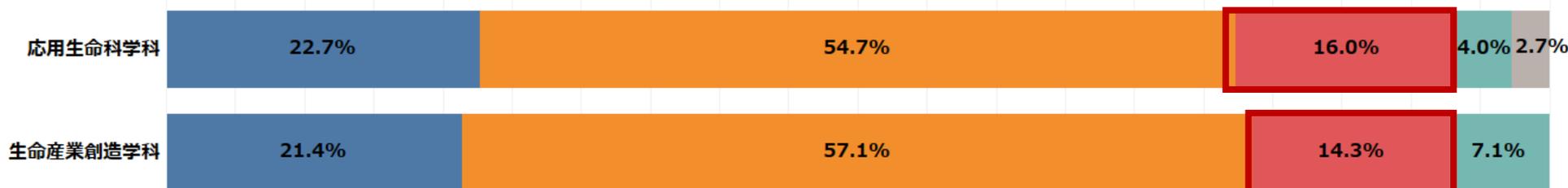
#### 【生命産業創造学科】

- 自分の興味のある分野について勉強できたこと
- 座学以外の活動も行うことで、より実践的な学びができた。
- 楽しく大学生活を送ることが出来ました。
- 後半新型コロナウイルスの影響で勉学サークル共にあまり出来なかつたのが悔やまれるが、それまではかなり充実していたと思う。
- サークル活動や課外活動などを通して様々なことに触れることができたため。

- 1.非常に不満
- 2.やや不満
- 3.どちらともいえない
- 4.ある程度満足
- 5.非常に満足

# 回答結果【設問5】

【設問5】大学生活全体を通しての満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。



## ●回答した理由

### <3.どちらともいえない>

#### 【応用生命科学科】

- ・後半は、思うような活動ができなかったため。
- ・色々なところで教職に対しての事務の事前周知の少なさに不満を感じた。特に、卒論要旨に関して写真や図を入れても良いなんて聞いていない。入れても良いのであれば入れたかった。
- ・他を知らないから比較のしようがない

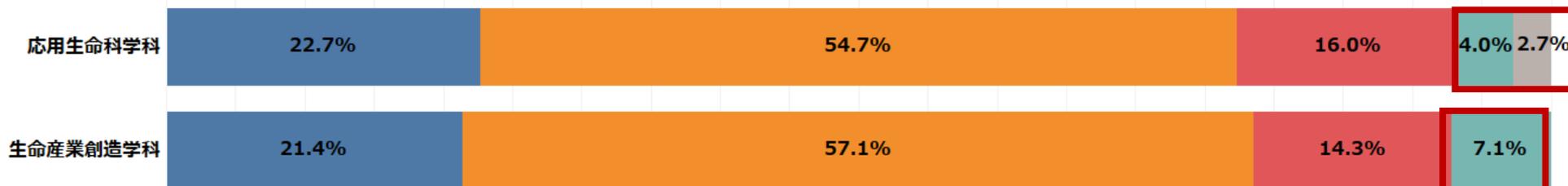
#### 【生命産業創造学科】

- ・友人ができなかったから
- ・講義内容は勉強になったことも多く、新しいことを色々と学べたが、遅刻してくる先生がいたり、外国の方の英語の先生は私が英語を苦手なのもあり、講義中に具合が悪くても私が話していることが通じていないのか、どうしていいかわからないときがありました。頑張っただけなのですが、伝わったかわからず、先生と私も困った時があったので、私自身も他に伝え方を考えれば良かったと思ったのですが、事前に急に具合が悪くなった時どうすればいいか生徒に伝えて欲しいと思いました。(結局具合が悪いと伝えても注意されどうしていいかわからず、周りの生徒に保健室に行ってくると伝え講義を出たことがあるなどした。)私のように体調を崩しやすい生徒もいると思うので、もしそういった生徒がいた時の対応をもう少し改善して頂けたらと良いなと思いました。
- ・約2年間、コロナ禍の状況で学生らしいことができずに終わってしまって、少し残念に思っています。 15

- 1.非常に不満
- 2.やや不満
- 3.どちらともいえない
- 4.ある程度満足
- 5.非常に満足

# 回答結果【設問5】

【設問5】大学生活全体を通しての満足度を以下の1～5で評価してください。また、コメント欄に「回答した理由」を自由に書いてください。



## ●回答した理由

### <2.やや不満>

#### 【応用生命科学科】

- ・コロナ禍でも何か楽しみが欲しかった。

#### 【生命産業創造学科】

- ・サークルでの経験が良いものでなかったから
- ・キャンパス間の移動が不便

### <1.非常に不満>

#### 【応用生命科学科】

- ・高い授業料を払わされただけの最悪の学校だった。とくに卒業研究。何かにつけて怒り、八つ当たりのように怒り、拳げ句の果てに嘘つき呼ばわり。授業の質も教員の質も最低。○ね。

#### 【生命産業創造学科】

なし

- 1.非常に不満
- 2.やや不満
- 3.どちらともいえない
- 4.ある程度満足
- 5.非常に満足

# 回答結果【設問6】

【設問6】本学の良かった点、改善すべき点があれば教えてください。（自由記述）

## (1) 大学の施設・設備・環境について

### 【応用生命科学科】

- ・冬場、部屋が寒い時があった。 ・冷房が寒すぎ
- ・新津東キャンパスでの授業時に、駐車場がないために、自家用車での移動ができなかったのが不便でした。駐車場を設備していただけるととても助かりました。また、移動時間で昼休みがなくなってしまうたり、授業によってキャンパスが違うということで混乱することも多かったため、キャンパス間の移動がないと、より授業が受けやすかったと感じました。
- ・研究をする上で機械なのが充実している
- ・JR（信越本線）とバスの兼ね合いが微妙な時が多々あり、20～30分時間が空くことがあったのももう少し何とかならないのかと思った。
- ・夏場のカフェテリアは冷房が効きすぎだと思う。せめて冷え込んだ日は冷房を切って欲しかったです。
- ・教職の部屋と各教職の先生や講義室との距離が遠すぎるのももう少し考えてほしい。あと教職の部屋が少なすぎる。現3年先生は今までfb109で行われてきた教職対策演習をB棟の講義室で行う事となっており、現在ですら教職の部屋の少なさが問題になっているのに解決する兆しが見えない。（来年は今年卒業する4年生の2倍の人数が新しく教職の部屋を使うことになるのでおそらく足りない。コロナ対策も考えるのであればなおさら足りない）
- ・良い環境で各種活動に励むことができ、感謝しています。
- ・バスの運行時間はどうにかならなかったのか。電車の時間に合わせろよ。
- ・バスの時間が微妙に電車の時間に合わず困っている。
- ・2-2でも書いたが、冷暖房はもう少しなんとかすべき。夏も冬も凍えて授業聞いてられない。
- ・バスの時間が電車の時間と合っていないため、新津駅についてからかなり待つことがあったり、東キャンパスに着いたと同時に電車が発車する時間が多く、不便だった
- ・バスの時間と電車の時間が合わず不便だった。
- ・奨学金とアルバイトで学費を賄っている身として、コロナ禍で学校が行けない時の設備費とは？

### 【生命産業創造学科】

- ・大学内は綺麗で施設は整っていたと感じました。駅前の校舎のパソコンを使用したコピー機の使用についてわからないことが多かったり、コピーができないことが度々あったのでその辺りの改善と、駅前の校舎に生徒用の駐車場があればもっと良いなと思います。

【設問6】本学の良かった点、改善すべき点があれば教えてください。（自由記述）

## (2) 事務室、キャリア支援室、図書館、保健室、相談ルーム、カフェテリアのスタッフの対応について

### 【応用生命科学科】

- ・面接練習をたくさんすることができとても助かった
- ・事務室の人に話しかけづらいです。
- ・事務室は教職に対する事前の説明の少なさに不満を感じることはあったが、教職の免許に関する事など本当に大事なところはきちんと対応してくれていた。学校生活などいろいろなことに関して事務に直接相談に伺うことがあった際にはしっかりと対応してくれた。事前の説明以外に不満はなく、満足感が高かった。
- ・キャリア支援室は教職なので正直言って全く用事がなかった。それにもかかわらず、毎月のようにメールはくるし、キャリア実践演習の講義を異常と言えるほどに進められるのは迷惑であった。正直そんなことよりも教職は教員採用試験に向けての勉強をすべきだと思う。そのため、キャリア支援室をまったく利用しないという学生には関わらないようにしてくれる選択肢が欲しい。
- ・保健室と相談ルームは利用したことがないので私が言えることはない。
- ・カフェテリアに関してはコロナ対策ではあるが給湯器の利用ができなくなったことが本当に残念であった。正直温かいお茶を飲める環境は本当にありがたかったので復活してほしい。
- ・キャリア支援室の職員の方には、大変お世話になりました。
- ・何かあった場面で必要な対応をしていただけたと思います。相談ルームに何度かお世話になりましたが、いろいろと話をきいてくださった事、大変感謝しています。
- ・就職活動の際はキャリア支援室の方に大変お世話になり感謝しております。他の施設も利用しやすかったと思います。
- ・正直、すこし訪ねづらいところがある。慣れればまあ、問題ないが、
- ・図書館のスタッフは、学生に大声を出すなと言う割にうるさい
- ・事務室のスタッフの方で対応の悪い人、良い人の差があるように感じたので改善した方がいいと思う。(意識の問題で変えられると思うので)
- ・事務室に入った時、「どうせ誰か行くだらう」と思っているのか、声をかけないと誰も来てくれない。

### 【生命産業創造学科】

- ・事務室の方が人によって対応が違う時があり、戸惑うときがありました。キャリア支援の方は困っていた時に声をかけて下さったり、急なアポイントメントでも時間を取って下さったりと就活でとても助かりました。図書館は電話での確認の際に色々調べて電話を折り返して下さったりなど対応してくれました。保健室は駅前校舎でしか利用したことがないのですが、講義中に来た時には親切に対応して下さいました。
- ・事務連絡を早くして欲しい時があった。

# 回答結果【設問6】

【設問6】本学の良かった点、改善すべき点があれば教えてください。（自由記述）

(3) アドバイザー制度（アドバイザーコンパ、各種相談への対応、成績表の配付、保護者面談会の対応等） について

## 【応用生命科学科】

- ・おおむね良かった。コロナ対策とはいえアドバイザーコンパがなかったことだけは残念であった。縦の繋がりが全くと言っていいほどにない。
- ・アドバイザーがいることで、授業等での相談先がわかりやすくてよかったです。成績配布については、仕方ないのはわかりますがわざわざ長期休み中に学校まで取りに行かないとなのが面倒でした。
- ・自分の進路やその他に相談したいことなど、丁寧に対応していただいた。
- ・アドバイザーの方のお陰ですぐに学校に慣れることが出来ました。
- ・悪くはないと思う
- ・担当の先生の部屋に入りづらい
- ・良いと思います

## 【生命産業創造学科】

- ・私は家族が大学在学中に亡くなったことがあり、アドバイザーの先生に休暇許可を取りに行った際、先生がわざわざ駅前校舎の方に出向いてくれたことがありました。急な連絡にも関わらず丁寧に対応して下さいました。
- ・悩みや不安なことがあるとアドバイザーの先生が親身になって相談にのっていただけで、ありがたかったです。

【設問6】本学の良かった点、改善すべき点があれば教えてください。（自由記述）

## (4) その他

### 【応用生命科学科】

- ・先生方や大学職員の皆さんはとても頑張ってると思います。高い学費の割に満足いく学生生活がおくれないのは社会と大学の在り方の問題かと思います。4年間本当にお世話になりました。

### 【生命産業創造学科】

- ・ゼミの先生は休日にも関わらず卒業論文の相談にのって下さったり、練習に付き合っ下さったりと様々なことをサポートして頂いたおかげで、卒業論文を進めることができました。
- ・最後の卒論発表での連絡があやふやだった。ゼミごとに必ず聴講してくださいというところと、どちらでも構わないところがあり、よく分からなかった。開会式や閉会式があるのも分からなかった人が多いと思われた。
- ・新型コロナウイルスの影響で仕方ないことだと思うが、対面での講義をするのであれば、サークルも時間を短縮してでも活動させてほしかった。