

学習成果の評価の方針(アセスメント・ポリシー:AsP)

新潟薬科大学は、「実学一体」の精神のもと、大学の理念・目的を実現するために、学部、学科、コース、研究科ごとに「学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）」、「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー：CP）」、「入学者受入の方針（アドミSSION・ポリシー：AP）」の3つの教育に関する方針を定め、これに基づく教育活動を進めるとともに、恒常的な教育の質保証と改善に努めている。これら3方針の適切性や実際の教育活動との整合性を、「大学／大学院（機関）」、「学部・学科・コース／研究科（教育課程等）」、「授業科目」の3段階のレベルで、多面的、総合的に点検・評価する。その具体的な点検・評価の指標は以下のとおりである。

	入学者受入の方針 (アドミSSION・ポリシー：AP)	教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー：CP)	学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー：DP)
対象時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
大学／大学院	学力の3要素の測定や入学者がもつべき資質・能力に留意	薬学教育モデル・コアカリキュラムや大学教育における分野別参照基準に留意	教育カリキュラムを通して育成する職業人がもつべき資質・能力に留意
	以下の各指標を総合的に分析し、学習成果の総合的評価を行うと同時に、3方針の整合性を点検する。		
学部・学科・コース 研究科	APに示した資質・能力の適切性 ＊選抜機能の評価 入試区分・成績と1年次の成績との相関 ＊入学前アンケート ＊新入生アンケート (学習意欲・主体性・適応度・満足度) ＊留年／休学／退学状況 ＊学修期ごとの学修成果達成度	CPに基づくカリキュラムの適切性 ＊カリキュラムとシラバスのチェック DPと各科目の内容との関連性 (カリキュラム・マップ) カリキュラムの体系性・科目の順次性 (カリキュラム・ツリー) ＊成績評価 (GPA) ＊薬学共用試験合格状況 ＊留年／休学／退学状況 ＊学修期ごとの学修成果達成度 ＊学修ポートフォリオ ＊学生アンケート (成長実感・満足度・学習意欲) ＊ステークホルダー・アンケート	DPに示した資質・能力の適切性 ＊卒業／修了状況 ＊成績評価 (GPA) ＊資格取得試験合格状況 (薬剤師国家試験・教員採用試験) ＊就職状況 ＊進学状況 ＊学修成果達成度 ＊学修ポートフォリオ ＊卒業生アンケート (成長実感・満足度・学習意欲) ＊ステークホルダー・アンケート
授業科目	＊プレイスメントテスト成績	＊カリキュラムとシラバスのチェック DPと各科目の内容との関連性 (カリキュラム・マップ) カリキュラムの体系性・科目の順次性 (カリキュラム・ツリー) ＊成績評価 (GPA) ＊出席状況 ＊能動的学習時間 ＊授業評価アンケート	