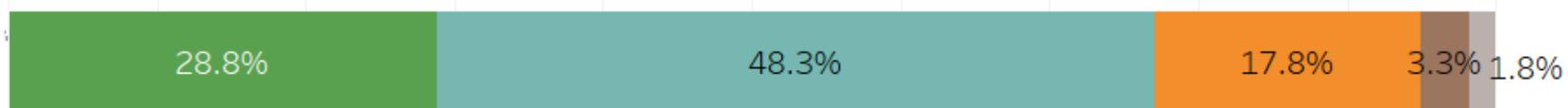


応用生命科学部授業評価結果 【応用生命科学科】 2020年度後期

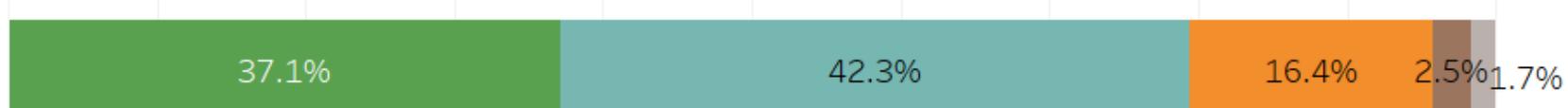
1. この分野および関連分野への興味が向上しましたか？



2. 授業についてよく理解できましたか？



3. 学生の理解、興味や参加意欲を促す工夫がされていましたか？



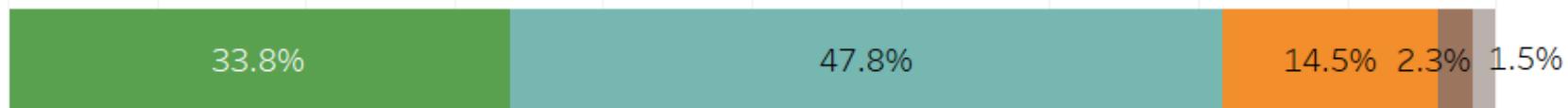
4. 学生の発言、質問に対して真摯に対応していましたか？



5. 休講・補講・授業変更への対応、開始、終了時間は適切でしたか？



6. この授業を5段階で評価してください。



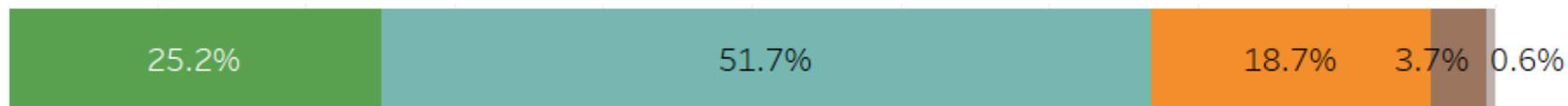
回答

- 1. 全くそう思わない(良くない、全くできなかった)
- 2. あまりそう思わない(あまり良くない、できなかった)
- 3. どちらとも言えない(普通)
- 4. ある程度思う(良い、できた)
- 5. 強く思う(非常に良い、良くてきた)

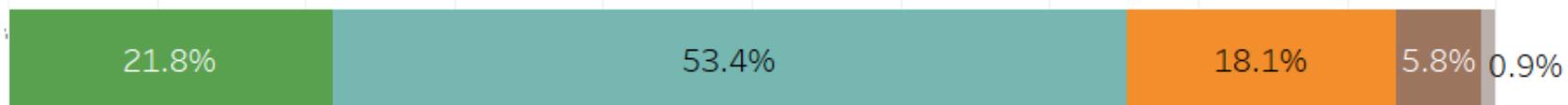
履修者数 3,718人
 回答者数 2,604人
 回答率 70%

応用生命科学部授業評価結果 【生命産業創造学科】 2020年度後期

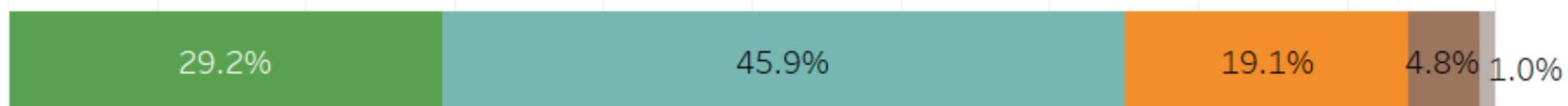
1. この分野および関連分野への興味が向上しましたか？



2. 授業についてよく理解できましたか？



3. 学生の理解、興味や参加意欲を促す工夫がされていきましたか？



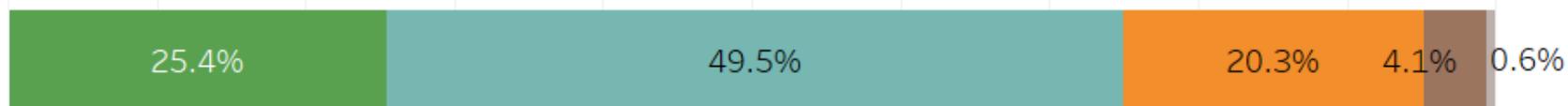
4. 学生の発言、質問に対して真摯に対応してましたか？



5. 休講・補講・授業変更への対応、開始、終了時間は適切でしたか？



6. この授業を5段階で評価してください。



回答

- 1. 全くそう思わない (良くない、全くできなかった)
- 2. あまりそう思わない (あまり良くない、できなかった)
- 3. どちらとも言えない (普通)
- 4. ある程度思う (良い、できた)
- 5. 強く思う (非常に良い、良くてきた)

履修者数 996人
 回答者数 775人
 回答率 77.8%